

# Handlungsorientierung

Zwei wesentliche Bestandteile und Ziele der Handlungsorientierung sind:

- **Handlungsfähigkeit** - Wer Handlungsfähigkeit will, muss handeln lassen.
- Selbstständigkeit - Wer Selbstständigkeit will, muss Selbstständigkeit gewähren.

# Handlungsorientierung

Zwei wesentliche Bestandteile und Ziele der Handlungsorientierung sind:

- **Handlungsfähigkeit** - Wer Handlungsfähigkeit will, muss handeln lassen.
- **Selbstständigkeit** - Wer Selbstständigkeit will, muss Selbstständigkeit gewähren.

# Handlungsorientierung

Um diese beiden Faktoren zu gewährleisten findet in der Regel ein selbstständiges Erarbeiten des folgenden **Prozesses** statt:

- **Planen**
- Handeln (zielgerichtet, weitestgehend selbstständig, vollständig)
- Evaluieren

# Handlungsorientierung

Um diese beiden Faktoren zu gewährleisten findet in der Regel ein selbstständiges Erarbeiten des folgenden **Prozesses** statt:

- Planen
- Handeln (zielgerichtet, weitestgehend selbstständig, vollständig)
- Evaluieren

# Handlungsorientierung

Um diese beiden Faktoren zu gewährleisten findet in der Regel ein selbstständiges Erarbeiten des folgenden **Prozesses** statt:

- Planen
- Handeln (zielgerichtet, weitestgehend selbstständig, vollständig)
- **Evaluieren**

# Handlungsorientierung



**Figure:** Didaktisches Modell des vollständigen Unterrichts